

Управление образования города Коврова Владимирской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

Практика адаптации  
региональной  
программы  
развития и  
воспитания "Край  
Владимирский -  
колыбель России" к  
ДООП "Звонкие"

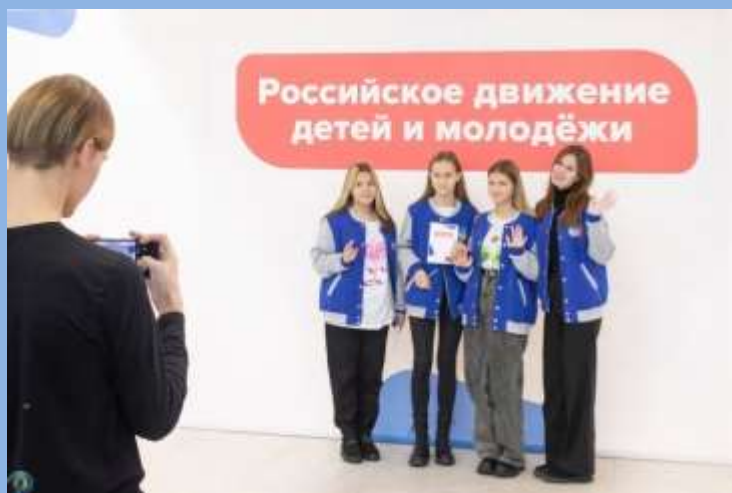


Волозина Татьяна Александровна  
педагог дополнительного образования,  
методист  
МБОУ ДО «Дом детского творчества»



# Актуальность работы

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Региональная программа развития воспитания «Край Владимирский-колыбель России»

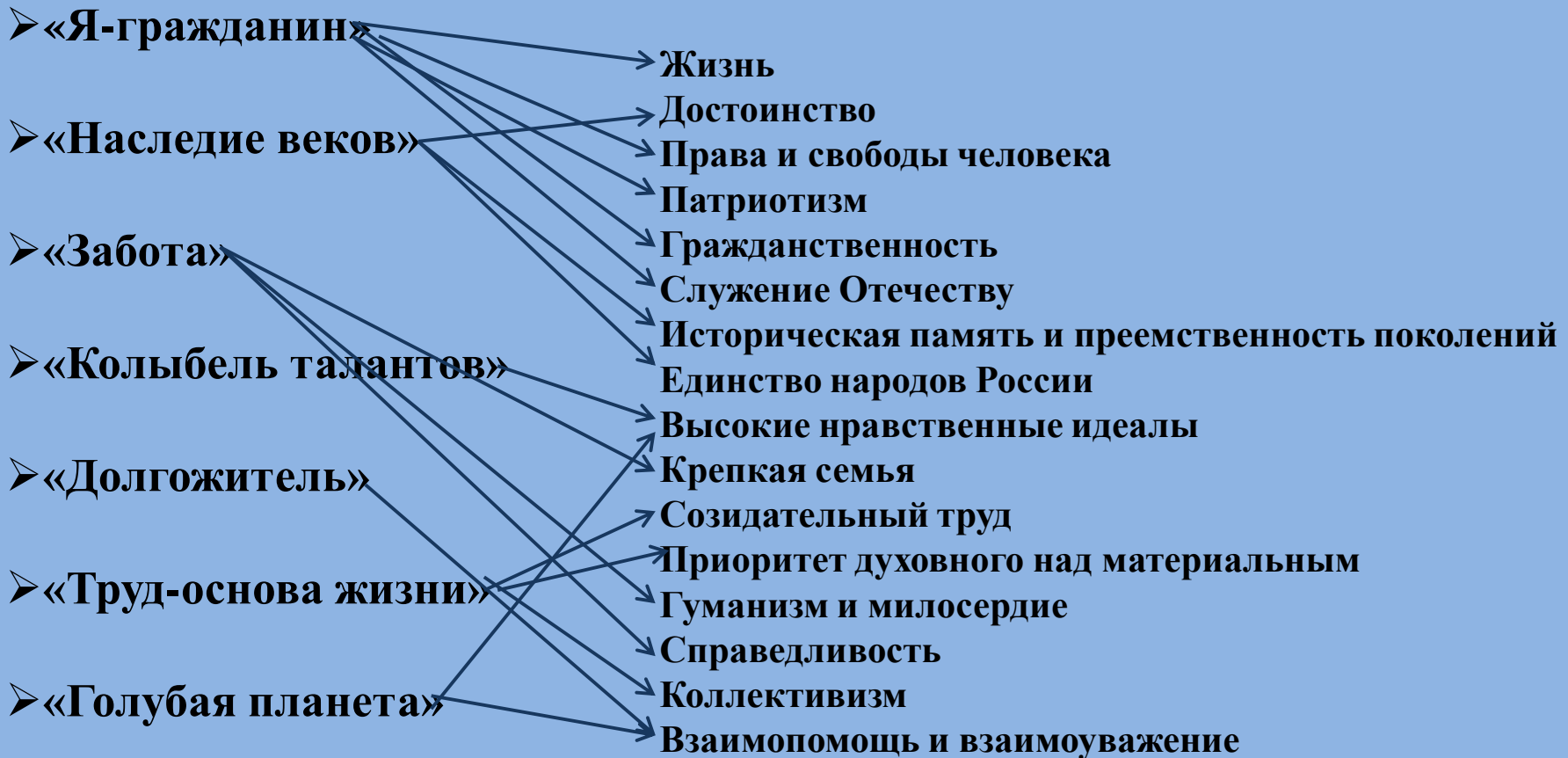


**Региональная программа развития и воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский-колыбель России»**

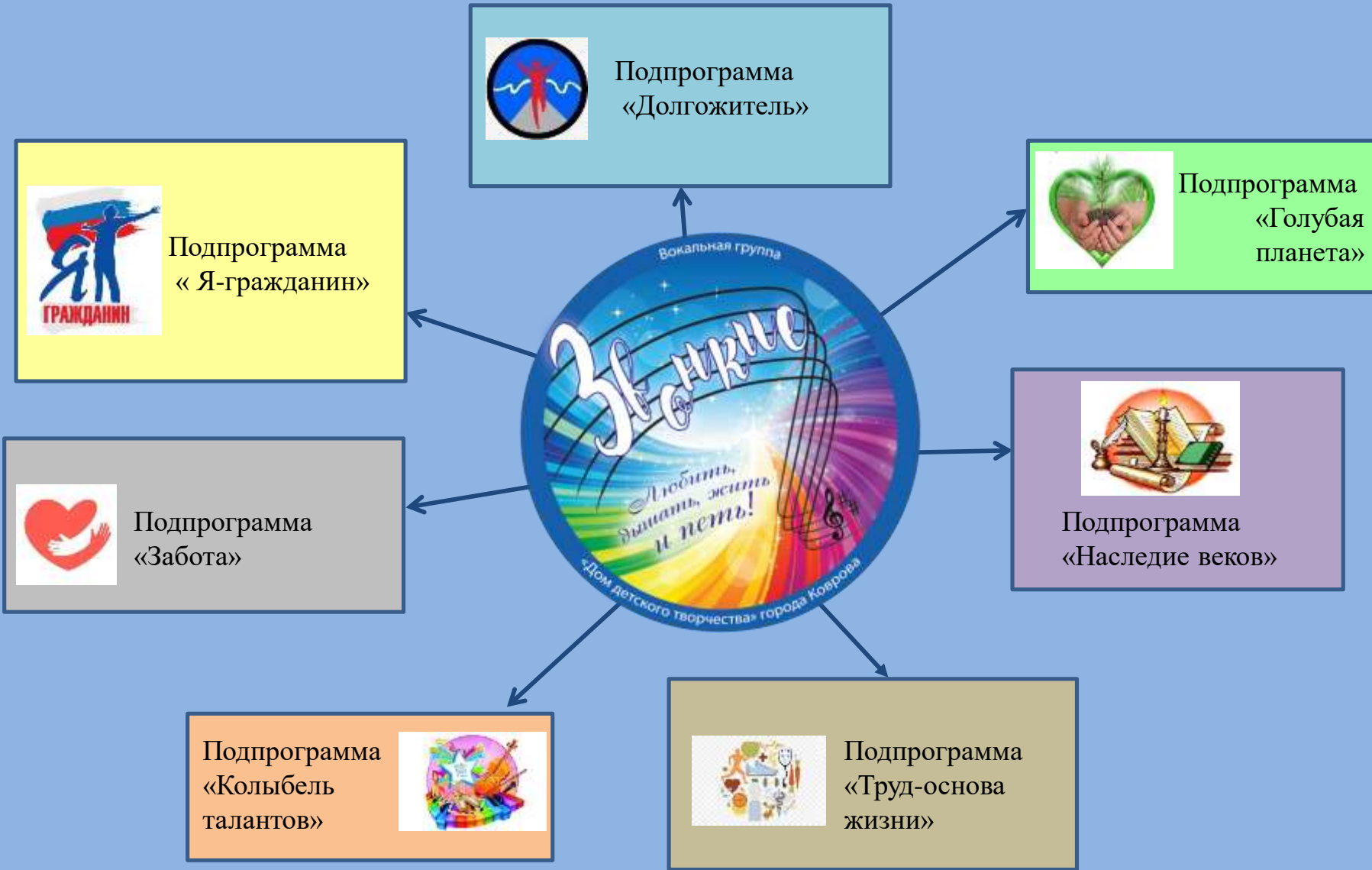
**Указ Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**

**Подпрограммы**

**Традиционные ценности**



# Модель реализации региональной воспитательной программы «Край Владимирский-колыбель России» в рамках детского вокального объединения «Звонкие»







# «Образ воспитанника объединения «Звонкие»»





## 1.2 Цель и задачи ДООП «Звонкие» в соответствии с региональными подпрограммами

### 1.2 Цели и задачи

#### Цель программы «Звонкие»:

- формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности,
- гармонично развить личность воспитанников через обучение их вокальным навыкам и умениям;
- реализовать систему воспитательных событий и мероприятий на основе региональных подпрограмм: «Я – гражданин», «Наследие веков», «Забота», «Колыбель талантов», «Долгожитель», «Труд - основа жизни», «Голубая планета».

#### Задачи программы.

##### Личностные:

##### В рамках подпрограммы «Я – гражданин»:

- создать условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развивать культуру межнационального общения;
- формировать приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитывать уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

##### В рамках подпрограммы «Наследие веков»:

- формировать у детей патриотизм, чувство гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества, ответственность за будущее России.

##### В рамках подпрограммы «Забота»:

- развивать у детей нравственные чувства (честь, долг, справедливость, милосердие и дружелюбие);
- формировать выраженную в поведении нравственную позицию, в том числе

Активаци  
чтобы акти  
раздел "Па



## 1.2 Цель и задачи ДООП «Звонкие» в соответствии с региональными подпрограммами

### Метапредметные:

#### **В рамках подпрограммы «Я – гражданин»:**

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.

#### **В рамках подпрограммы «Наследие веков»:**

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

#### **В рамках подпрограммы «Забота»:**

- осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

#### **В рамках подпрограммы «Колыбель талантов»:**

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.

#### **В рамках подпрограммы «Долгожитель»:**

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

#### **В рамках подпрограммы «Труд - основа жизни»:**

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;



## 1.2 Цель и задачи ДООП «Звонкие» в соответствии с региональными подпрограммами

### **Образовательные:**

- обучать вокальным навыкам и умениям,
- научить петь красивым звуком в стиле исполняемых произведений,
- сформировать первичные навыки сценического мастерства, понятия о художественных образах, пению сольно и в ансамбле,
- научить слушать музыку.

### **В рамках подпрограммы «Я – гражданин»:**

- знать конституционные права и обязанности гражданина РФ.

### **В рамках подпрограммы «Наследие веков»:**

- формировать у воспитанников представления об историческом прошлом и настоящем своего Отечества;
- осваивать общекультурное наследие России;
- прививать детям умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать в факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;
- формировать элементы IT-компетенций.

### **В рамках подпрограммы «Забота»:**

- осваивать понятия: совесть, душа, нравственность, благодарность, семья, Родина, прощение;
- обогащать и наполнять реальным содержанием представлений о благе (добре), истине, красоте, служении людям и Отечеству, духовности.

### **В рамках подпрограммы «Колыбель талантов»:**

- способствовать реализации творческого потенциала воспитанников через участие в конкурсах, фестивалях, проектах

### **В рамках подпрограммы «Долгожитель»:**

- научить детей делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;





# 1.3 Содержание программы «Звонкие» по годам обучения в соответствии с региональными подпрограммами

1.3 Содержание программы Учебный план 1 год обучения

№	Наименование раздела, название темы	Количество часов			Формы контроля\ аттестации
		Общее	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Прослушивание детей. Задачи 1 года обучения. Техника безопасности.	1	1		Входящий контроль, диагностика
		1	1		
2	Вокальная работа.	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	
2.1	Правила пения, свободные связки. Физкультминутка.	8	2	6	Текущий контроль. Педагогическое наблюдение
2.2	Постановка голоса через вокальный фитнес.	10	2	8	
2.3	Игры-упражнения, вокальные упражнения, учебно-тренировочный материал.	10	2	8	
2.4	Звукообразование, наблюдение педагога-наставника.	6	2	4	
2.5	Навык певческого дыхания. Дыхательная гимнастика. Упражнения на дикцию и артикуляцию.	6	2	4	
2.6	Работа с патриотическим репертуаром.	10	2	8	
2.7	Показ, слушание, разучивание произведений.	10	2	8	
3.0	<b>Подпрограмма «Я-гражданин»</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	
3.1	Разработка символов и атрибутов объединения (эмблема, рекламных листов, гимн, девиз)	2	0	2	Текущий контроль. Педагогическое наблюдение
3.2	Разработка соц.проекта «Память ищет приюта».	10	2	8	



# 1.3 Содержание программы «Звонкие» по годам обучения в соответствии с региональными подпрограммами

## Содержание учебного плана 1 год обучения

### 1. Вводное занятие. Прослушивание детей (2ч).

Теория. Провести инструктаж по ТБ и Пожарной безопасности. Провести диагностику развития общих и музыкальных способностей учащихся.

### 3. Подпрограмма «Я-гражданин» (20ч).

3.1 Разработка символов и атрибутов объединения (эмблема, рекламных листов, гимн, девиз) (2ч). Практика. Создание эмблемы, рекламных листов, гимна, девиза объединения «Звонкие».

3.2 Социальный проект «Память ищет приюта» (10ч). Теория. Составление плана работы над проектом. Практика. Посещение дочери ветерана ВОВ Монахова И.П., экскурсия в музей боевой славы пос. Мелехово. Работа над сценарием и концертной программой соц. проекта «Память ищет приюта».

3.3 Разработка вопросов и участие в марафоне «Хочу все знать» к 75-летию Победы (6ч). Теория. Постановка задачи и пути ее решения. Практика. Работа с литературой и поиск материала в интернете с консультациями педагога-наставника. Участие воспитанников в марафоне «Хочу все знать» к 75-летию Победы.

3.4 Промежуточная и итоговая диагностика по подпрограмме «Я-гражданин» (2ч). Практика. Анкетирование (*Приложение 3*).

### 4. Подпрограмма «Наследие веков» (20ч).

4.1 «Фольклорные праздники на Руси» (10ч). Теория. Беседа о календарных обрядовых праздниках на Руси. Практика. Разучивание репертуара по теме. Участие в фольклорных праздниках совместно со студией «Забавушка».

4.2 Экскурсии по историческим местам родного края (8ч). Теория. Техника безопасности. Практика. Поездка в Клязьменский городок, Сельский дворик



# 1.4 Планируемые результаты в соответствии с региональными подпрограммами

## 1.4 Планируемые результаты

### Личностные:

- заинтересованность в занятиях, получении знаний в практической деятельности;
- личностный рост обучающегося, накопление опыта творческой деятельности;
- мотивация на дальнейшее изучение данного вида деятельности, желание творить;

### В рамках подпрограммы «Я – гражданин»:

- воспитание у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

### В рамках подпрограммы «Наследие веков»:

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

### В рамках подпрограммы «Забота»:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных



## 2.4 Оценочные материалы в соответствии с критериями «Образа воспитанника объединения «Звонкие»»

### 2.4 Оценочные материалы:

В данной программе используются следующие диагностические методики, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов, согласно критериям «Образа воспитанника объединения «Звонкие»».

1. Критерий «Я - гражданин РФ»- анкета Д.В. Григорьева «Отечество мое - Россия»
2. Критерий «Я - патриот» - методика «Самоанализ личности», О.И. Мотков
3. Критерий «Быть здоровым - здорово» - методика «Уровень владения культурными нормами в сфере здоровья», Н.Гаркуша
4. Критерий «Я нужен другим» - методика Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте»
5. Критерий «Я успешен» - методика «Карта одаренности» А.И. Савенкова
6. Критерий «Я овладеваю компетенциями» - методика «Мой личностный рост», С.С. Кункевич. (см. Приложение 3).





# Репертуарный план в соответствии с направлениями региональной программы

## Репертуарный план 1 год обучения

### Подпрограмма «Я-гражданин»

«Святая Россия» муз. и сл. Ж. Колмагорова

«Золотое кольцо» муз. Е.Шмаков

### Подпрограмма «Наследие веков»

«Путь» муз. В. Савватеев

«Звезда по имени солнце» муз. В. Цой

### Подпрограмма «Забота»

«Мама» муз. Ж. Колмагорова

«Солнышко» муз. Т. Андрейченко

«Любимый папа» муз. Ю.Энтин

«Золушка» муз. и сл. И.Резник

### Подпрограмма «Колыбель талантов»

«А мне бы петь и танцевать» муз. Б.Стоун, сл.М Сапожников

«Новый год, елка, шарики, хлопушки».

«Чарли» Р. Паулс

«Плакала звезда» муз. А.Ермолов

«Новый год идет» муз. А. Ермолов

«Новогодние игрушки» муз. А.Хоралов

### Подпрограмма «Долгожитель»

«Мечта» муз. М.Смирнов

### Подпрограмма «Труд-основа жизни»

«Музыкант» муз. Т. Андрейченко

### Подпрограмма «Голубая планета»

«Божья Коровка» муз. и сл. Н. Гринько

## В рамках подпрограммы «Я – гражданин»



## В рамках подпрограммы «Наследие веков»





## В рамках подпрограммы «Забота»



## В рамках подпрограммы «Колыбель талантов»





**В рамках подпрограммы «Долгожитель», «Труд – основа жизни»**



**В рамках подпрограммы «Голубая планета»**







# Детское вокальное объединение «Звонкие»

МБОУ ДО «Дом детского творчества»  
город Ковров

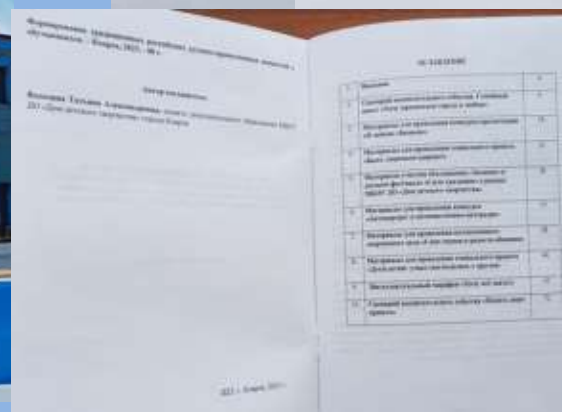
Методические материалы

## «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся»

(примеры коллективных воспитательных событий,  
проведенных в объединении «Звонкие»)



*Мы знаем, что нужно детям.  
Мы или были!*



Методические материалы «Формирование традиционных российских  
духовно-нравственных ценностей у обучающихся»

[tatyana.volozina@mail.ru](mailto:tatyana.volozina@mail.ru)



**Сайт МБОУ ДО ДДТ г. Ковров**

**<http://t127123.dop.obrazovanie33.ru/>**

**Вкладка «Сердце отдаю детям» 2023г.  
ДООП «Звонкие»**

**Благодарю Вас  
за внимание!**